

Literaturempfehlungen zu den Bildungsbereichen

1. Frühkindliche Bildung

Umwelt- und Klimaschutz in Kindertageseinrichtungen (mit CD-Rom)

Umweltministerium Baden-Württemberg, Postfach 103439, 70029 Stuttgart,
oeffentlichkeitsarbeit@um.bwl.de, www.um.baden-wuerttemberg.de (unter
Veröffentlichungen/Publikationsliste)

Aus dem Inhalt: Pädagogische Einführung, Projektideen zu den Themen Erde, Wasser, Wind, Luft, Feuer, Wärme; Aktionsvorschläge mit Liedtexten, Spielen und Experimenten; Leitfaden für die Projektumsetzung in der Einrichtung

Ein Königreich für die Zukunft – Energie erleben durch das Kindergartenjahr!

NZH-Verlag, NaturGut Ophoven, ISBN 978-3-926871-53-4

Aus dem Inhalt: Das Handbuch zeigt mit einer Vielzahl von Tipps und Anregungen, wie das spannende Thema „Energie erleben“ kindgerecht und abwechslungsreich in den Kinderalltag integriert werden kann. Im „Königreich der Zukunft“ erleben die Kinder zusammen mit dem Königskind Conni viele Energieabenteuer. Wasser und Sonne, Wind und Bewegung, Wärme, Licht und Strom – in jeder Jahreszeit gibt es eine Menge zu entdecken, zu erforschen und auszuprobieren.

Blauer Planet Erde: Kinder machen Zukunft

40 Bausteine für Spiel- und Kulturprojekte zur Agenda 21

Steffi Kreuzinger, Kathrin Meister 2000, prokonVerlag

Aus dem Inhalt: Das Buch bietet eine Fülle von Anregungen zu verschiedenen Nachhaltigkeitsthemen, wie der nachhaltigen Energiegewinnung, Kinderrechte, Ernährungstipps oder Vorschlägen zur Öffentlichkeitsarbeit. Auf spielerische Weise entdecken sich Kinder als Mitgestalter der Einen Welt.

Was dreht sich da in Wind und Wasser?

Energie aus der Natur

Gisbert Strottdrees, Gabi Cavellius 2003, Landwirtschaftsverlag, 40 Seiten

Aus dem Inhalt: Überall wird Energie aus der Natur gewonnen - ob in der Talsperre, mit dem Windrad oder mit dem Sonnenkollektor auf dem Dach. Doch ins Innere der Anlagen dürfen Kinder und Jugendliche nur selten schauen. Farbige, wirklichkeitsgetreue Bilder und kurze, leicht verständliche Texte erläutern, wie heute Energie aus der Natur gewonnen wird.

2. Schulische Bildung

Audit an Schulen - leicht gemacht

Inka Bormann/Herbert Hollmann/Regina Marek/Gerhard Nobis (Hrsg.), 2001, 180 Seiten, ISBN 3-89622-042-X

Programm Transfer-21:

Erfolgreich in der Ganztagschule

Methodentraining und Bildung für nachhaltige Entwicklung für außerschulische Partner

Schulprogramm Bildung für nachhaltige Entwicklung

Grundlagen, Bausteine, Beispiele

Qualitätsentwicklung "BNE-Schulen"

Qualitätsfelder, Leitsätze, Kriterien

Alle Materialien von Programm Transfer-21 zu beziehen über
IQSH, Brigitte Dreessen (brigitte.dreessen@iqsh.de), Schreberweg 5, 24119 Kronshagen

3. Berufliche Bildung

Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung

Mertineit, K.D / Exner, V. (2003), München, Neuwied, Köln

Aus dem Inhalt: . Erfolgreiche Praxisbeispiele aus Betrieben, Berufsschulen und Bildungsstätten

Nachhaltigkeits-Indikatoren in Beruflichen Bildungsstätten

Mertineit, K.D. / Hilgers, M. et al. (2005), Bonn

Aus dem Inhalt: Machbarkeitsstudie im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung. (Umweltschutz in der beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Informationen und Materialien aus Modellversuchen. Heft 76). Bonn.

REBINA - Neue Wege in der Aus- und Weiterbildung

Regionales Bildungszentrum für Nachhaltigkeit (Hrsg.), Hankensbüttel 2007 (CD-ROM)

Bezugsadresse: Aktion Fischotterschutz e.V., Regionales Bildungszentrum für Nachhaltigkeit (REBINA), Sudendorfallée 1, 29386 Hankensbüttel

4. Hochschule

Studium und Forschung zur Nachhaltigkeit

Haan, Gerhard de (Hrsg.), 2007, 528 Seiten, ISBN 978-3-7639-3564-2, Best.-Nr. 6001846

Higher Education for Sustainability. New Challenges from a Global Perspective

Adomssent, Maik / Godemann, Jasmin / Leicht, Alexander / Busch, Anne (Hrsg.) (2006), VAS Verlag, Frankfurt am Main

Aus dem Inhalt: Verschiedene BNE-Praxisbeispiele aus aller Welt.

Kooperatives Lernen - kein Problem

Anne A. Huber, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-924438-8

Pädagogische Basiskompetenzen

Karl-Oswald Bauer, Juventa, ISBN: 3779903776

5. Jugendbildung/Weiterbildung

Aktionsmappe "Klimaretter"

BUNDjugend, info@klima-wettbewerb.org

Aus dem Inhalt: Aktionsvorschläge und kostenlose Serviceangebote für Schulen und Jugendliche, die zum Klimaschutz arbeiten wollen

Klimaschutz Aktionsheft

Germanwatch, versand@germanwatch.org

Aus dem Inhalt: Unterrichts-/Projektideen zum globalen Klimaschutz. Materialien- und Adressensammlung zu Klimaschutz, erneuerbaren Energien und Regenwald

6. Informelles Lernen

Informelle Umweltbildung am Beispiel der deutschen Nationalparke

Wohlers, Lars (2001), Shaker Verlag, Aachen

Aus dem Inhalt: Theoretische Grundlagen der informellen Umweltbildung und (Literatur-) Analyse der Situation in den deutschen Nationalparks

Methoden informeller Umweltbildung

Wohlers, Lars (2003, Hrsg.), Peter Lang Verlag, Frankfurt a. M.

Aus dem Inhalt: Überblick über gängige und weniger gängige Methoden in der informellen Umweltbildung (Gästeführungen, Lehrpfade, Textgestaltung, Multimedia, Theaterpädagogik, Kartengestaltung, etc.)

Management in der informellen Umweltbildung

Wohlers, Lars (2006, Hrsg.), edition erlebnispädagogik, Lüneburg , 120 Seiten, ISBN 3-89569-070-82.

Aus dem Inhalt: Überblick über eine Möglichkeiten zur Optimierung der Rahmenbedingungen informeller Umweltbildung (Qualitätsmanagement, Teamentwicklung, Finanzierung, Leitbildentwicklung, Qualifizierungsperspektiven, etc.)

Debatten, Begriffsbestimmungen und Forschungsansätze zum informellen Lernen und zum Erfahrungslernen

Bernd Overwien, in: Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales und Frauen: Tagungsband zum Kongreß "Der flexible Mensch". Berlin:BBJ-Verlag 2001, S.359-376

Umweltkommunikation auf Großveranstaltungen

Eich/Pyhel/Schulte/Wunderlich (Hrsg.): Oekom-Verlag, ISBN: 978-3-936581-74-4

Aus dem Inhalt: Praxisbeispiele, Erfahrungsberichte und Ideen für Umweltkommunikation auf Großveranstaltungen wie Sportfesten, Gartenschauen, Kirchentagen oder in Zoos.

Informelle Umweltbildung: Wie sag ich's meinen Kunden?

Lars Wohlers, Jürgen Forkel-Schubert, ökopädNEWS Titel Juli/August 2007, www.umweltbildung.de

Aus dem Inhalt: Kurzdarstellung von Marktpotential, sowie der wirtschaftlichen, bildungspolitischen und ökologischen Dimensionen und Ausbildung und Professionalisierung

Im Internet

www.informelles-lernen.de

Umfangreiche Website mit den Rubriken: Was ist informelles Lernen? Lösungs- und Gestaltungsansätze; Internationale Diskussion; Quellen und Ansprechpartner; Informeller Blog

www.bne-portal.de

Protokolle und Grundlagenpapier der Arbeitsgruppe Informelles Lernen (AG iL) der DUK:

7. Internationale Weiterbildung

Education for Sustainable Development and Global Citizenship: The Challenge of the UN-Decade

Bourn, Douglas (2005), in: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (ZEP). 28. Jg. Heft 3 September 2005

Education for Sustainable Development – emerging

Goldstein, Wendy (2005), in: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (ZEP). 28. Jg. Heft 3 September 2005

Kompetenzen Globalen Lernens

Lang-Wojtasik, Gregor (2005), in: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (ZEP). 28. Jg. Heft 2 Juni 2005.

UNESCO and the International Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014)

Pigozzi, M.J (2003), in Connect UNESCO International Science, Technology and Environmental Education Newsletter. Vol. XXVIII, No. 1-2, 2003

Global Education as Transformative Education

Selby, D. (2000), in: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (ZEP). 23. Jg. Heft 3, 2000

Interkulturelles Management

Prof. Dr. Jürgen Rothlauf, WiSo - Lehr- und Handbücher, 3. Aufl. 2007

Im Internet

<http://www.globales-lernen.de/>
www.earthcharter.org
www.un.org/millenniumgoals
[www.unep-wcmc.org/protected areas/UN_list/Index](http://www.unep-wcmc.org/protected_areas/UN_list/Index)
www.dfid.gov.uk
www.developmetnedcuation.ie
www.globaleduc.org

Homepages der Partner

InWEnt - Internationale Weiterbildung und Entwicklung gGmbH: www.inwent.org
UNESCO Institut für Lebenslanges Lernen: www.unesco.org/uil
Eine-Welt-Netzwerk Hamburg: www.ewnw.de
Bündnis Eine Welt Schleswig-Holstein (BEI): www.bei-sh.org
Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen: www.vnb.de
Deutsch-Tansanische Partnerschaft e.V.: www.d-t-p-ev.de
Hamburgische Senatskanzlei/ Entwicklungspolitik:
<http://fhh.hamburg.de/stadt/Aktuell/senat/welt/start.html>
Deutscher Entwicklungsdienst: www.ded.de

Herausgeber für NUN:

Freie und Hansestadt Hamburg
Behörde für Stadtentwicklung und Umwelt, Abteilung Nachhaltigkeit
Jürgen Forkel-Schubert
Stadthausbrücke 8, D-20355 Hamburg
Telefon: + 49 (0)40 42840 - 2144
Juergen.Forkel-Schubert@bsu.hamburg.de
www.nachhaltigkeitlehren.hamburg.de