

Schule: Musterschule
 Schulinternes Fachcurriculum – Regionalschule
 Fach: Verbraucherbildung

Klassenstufe	KB	Lernfeld	Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Leistungsüberprüfung
5 (2. HJ/2h)	I	Rolle als Verbraucherin /Verbraucher	Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen erkennen (Wahrnehmung und Orientierung zwischen realen und virtuellen Welten)	Werbung und Konsumverhalten	Modelle für Werbestrategien entwickeln	kriteriengeleitete prozessbegleitende Beobachtung, Lerntagebuch
	II	Ernährung + Gesundheitsförderung	Zusammenhang von Ernährung als Ressource für Gesundheit erkennen	Notwendigkeit von Nahrung für Wachstum Gesundheit	Transfer von Vermittlungsmodellen (Kreis, Pyramide)	Präsentation eines Ernährungsplans, Plakat
Klassenstufe	KB	Lernfeld	Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Leistungsüberprüfung
6 (1.HJ/2h)	I	Wirtschaftliche Lebensführung	Eigenes Konsum- und Alltagshandeln identifizieren und reflektieren	Taschengeld, Geldgeschenke	Simulationsspiel (money and kids)	kriteriengeleitete prozessbegleitende Beobachtung, Lerntagebuch
	II	Kultur und Technik der Nahrungszubereitung	Unterscheiden Lebensmittel (sinnliche Wahrnehmung), Auswahl von Lebensmitteln und Herstellen von Speisen	Ästhetisch kulinarische Speisengestaltung (Grundtechniken, Grundrezepte)	SinnExperimente	Produktpräsentation
Klassenstufe	KB	Lernfeld	Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Leistungsüberprüfung
7 (2.HJ/2h)	I	Private Lebensführung als Potential	Verantwortung für das eigene Handeln / Leben und Agieren in der Gemeinschaft übernehmen Bedeutung sowie Möglichkeiten von Zeit- und Selbstmanagement erkennen	Arbeitszeit und Freizeit	Modelle für Selbst- und Zeitmanagement	Bewertung von Fallstudien (Bericht), Portfolio

	II	Essen und Ernährung	Essbiografie und Essgeschichte reflektieren	Essmuster und Lebensstil	Kommunikationsmodelle des Essens (Simulation), Umfragen	Umfrage (Produkt und Ergebnispräsentation), Portfolio
7 WPU (2h)	I	Rolle als Verbraucherin /Verbraucher	Verbraucherrechte und -pflichten kennen	Produktkennzeichnungen prüfen	Projekt	Auswertungsdarstellung, Schülerkurzvortrag, Portfolio
	I	Essen und Ernährung	Essen als Mittel der Kommunikation nutzen	Essen und Identität	Projekt	kriteriengeleitete Prozessbeobachtung, Projektbericht, Portfolio
Klassenstufe	KB	Lernfeld	Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Leistungsüberprüfung
8 (1HJ/2h)	I	Rolle als Verbraucherin /Verbraucher	Bedürfnisse identifizieren, Wege der Bedarfsdeckung kennen	Wünsche, Bedürfnisse, Bedarf	Realsituationen erfassen (Fallstudie)	Auswertung der Fallstudie, Portfolio
	II	Ernährung und Gesundheitsförderung	Verantwortung für die eigene Ernährung und Gesunderhaltung erkennen	Körperbilder in der Gesellschaft	Vergleich verschiedener Kulturen	Ausstellung
	I	Rolle als Verbraucherin /Verbraucher	Verbraucherrechte und -pflichten kennen und für selbstbestimmte Entscheidungen nutzen	Verbraucherechte und -pflichten	Recherche, außerschulische Lernorte	Informationsbroschüre, Portfolio
8 WPU (2h)	I	Rolle als Verbraucherin /Verbraucher	Konsumbiographie analysieren und reflektieren	Wünsche, Bedürfnisse, Bedarf	Fallstudien	Auswertung der Fallstudie, Portfolio
	II	Ernährung und Gesundheitsförderung		Körperbilder in der Gesellschaft	Vergleich Vergangenheit und Gegenwart	Ausstellung, Portfolio
Klassenstufe	KB	Lernfeld	Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Leistungsüberprüfung
9 (2HJ/2h)	I	Nachhaltige Lebensführung	Eigenes Konsum- und Alltagshandeln auf der Grundlage des Nachhaltigkeitskonzepts bilanzieren	Ökologischer Fußabdruck/	Bilanzen erstellen und vergleichen	Produkt und Reflexion, Portfolio
	I	Wirtschaftliche Lebensführung	Prinzipien und Möglichkeiten des Finanz- und Vorsorgemanagements kennen	Finanzmanagement...	Recherche zur privaten Verschuldung /	Vorstellung Rechercheergebnisse, Diskussion, Portfolio

			und verstehen sowie ihre Instrumente anwenden		Überschuldung (außerschulische Lernorte)	
	I/II	Berufsorientierung	Auseinandersetzen mit potentiellen Berufen im Bereich Ernährung, Gesundheit, Verbraucherbildung	Berufsorientierung	außerschulische Lernorte / Praktika	Praktikumsbericht, Portfolio
9 WPU (2h)	II	Kultur und Technik der Nahrungszubereitung	Zusammenhang gesundheitlicher, ökologischer, ökonomischer, sozialer und arbeitswissenschaftlicher Aspekte reflektieren	Arbeitsteilung-, Planung und Organisation	Projekt	kriteriengeleitete Prozessbeurteilung, Projektbewertungsbogen, Portfolio
	II	Kultur und Technik der Nahrungszubereitung	Auseinandersetzung mit den kulturellen Voraussetzungen, der Bedeutung von Nahrung, Speisen und Mahlzeiten; Ästhetisch- kulinarische, zielgruppenspezifische und anlassbezogene Speisen gestalten	Gesellschaft und Kultur – Bedeutung von Mahlzeiten	Projekt	Produktvorstellung, Portfolio
Klassenstufe	KB	Lernfeld	Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Leistungsüberprüfung
10 (1HJ/2h)	I	Private Lebensführung als Potential	Unterschiedliche Formen, Zukunftschancen und Risiken der Lebensgestaltung erkennen	Lebensplanung- und Gestaltung	Zukunftswerkstatt	Diskussion, Portfolio
10 (1HJ/2h)	II	Kultur und Technik der Nahrungszubereitung	Auseinandersetzung mit den kulturellen Voraussetzungen, der Bedeutung von Nahrung, Speisen und Mahlzeiten; Ästhetisch- kulinarische, zielgruppenspezifische und anlassbezogene Speisen gestalten	Gesellschaft und Kultur – Bedeutung von Mahlzeiten	Projekt	Prozessevaluation, Produktvorstellung, Portfolio
		Wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung	Prinzipien und Möglichkeiten des Finanz- und Vorsorgemanagements kennen und verstehen sowie ihre Instrumente anwenden	Lebensvorsorge: Versicherungen etc.	Recherche zur privaten Vorsorge: (außerschulische Lernorte)	Projekt Rechercheergebnisse, Portfolio

10 WPU (2h)	I	Wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung	Nachhaltigkeitskonzepte			
	I	Private Lebensführung als Potential	Verantwortung für das eigene Handeln / Leben und Agieren in der Gemeinschaft übernehmen und die Tragweite der eigenen Handlungen / Entscheidungen abschätzen	Umgang mit Konflikten	Simulation,	Reflexion (Selbst- und Fremdeinschätzung) , Portfolio

= 6 LWStd Fach Verbraucherbildung + 8 LWStd WPU

Zusammengestellt Lehrplankommission Verbraucherbildung (Stand Juli 2009)